

**О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности и квалификации	Ученая степень /ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Реализуемая АОП
1.	Зиннурова Физалия Адхаровна	Старший воспитатель	Высшее, ЕГПИ, педагогика и психология дошкольная, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	нет	«Методическая деятельность старшего воспитателя в сопровождении профессионального развития педагогов ДОО», 2024 год	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	32	
2.	Шакирова Анна Александровна	Учитель-дефектолог, логопед	Высшее, Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Филолог, преподаватель», МСГИ, учитель-логопед, дефектолог	нет	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса в разных возрастных группах в условиях реализации ФОП ДО), 2024 год		30	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)

3.	Габбасова Роза Соббуховна	Учитель- дефектолог	Набережночелни нский государственный педагогический институт дошкольная педагогика и психология, преподавател ьдошкольной педагогики и психологии по специальност и "Дошкольная педагогика и психология"	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя- логопеда, 2024 г.	ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология, учитель- дефектолог	21	«От рождения дошколы» АОП (ЗПР)
4.	Сергеева Ангелина Александров на	Учитель- дефектолог	Самарский Государственн ый социально- педагогический университет, дошкольная дефектологи я, учитель- дефектолог, 2021 г.	нет			1	«От рождения дошколы» АОП (ЗПР)
5	Киселева Наталья Геннадьевна	Педагог- психолог		нет	Консультирование как технология психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ, 2023 г.			АОП

6	Шушарина Раиса Раисовна	Воспитатель по обуч. тат. яз.	Высшее, НИСПТР, Родной язык и литература	нет	Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО, 2024 г.	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование.	12	«От рождения до школы» Учебно – методический комплект «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой, Л.А. Шариповой, Р.С.Исаевой
7	Хайруллина Юлия Александровна	Инструктор по физкультуре	Высшее ФГАО У ВО (Приволжский) федеральный университет», педагог по физической культуре, спорту и учитель безопасности жизнедеятельности.	нет	Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, 2024 г.		15	«От рождения до школы» АООП
8	Михайлова Светлана Альфредовна	воспитатель	Высшее, ИЭУиП, психология, психолог, Преподаватель; Чистопольское пед.училище, дошкольное воспитание, воспитатель	нет	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 2022 год	ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология, учитель-дефектолог	16	«От рождения до школы» АООП (слабовидящие)
9	Антонова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинское пед.училище, дошкольное воспитание,	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное	28	«От рождения до школы» АООП (ЗПР)

			воспитатель детского сада; ВЭГУ, Дошкольное образование, воспитатель			(дефектологическое) образование, 2018 год		
10.	Овчинникова Надежда Павловна	воспитатель	Высшее, Брестское педучилище, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, ВЭГУ, дошкольное образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	35	«От рождения дошколы» АОП (ЗПР)
11	Семагина Елена Александровна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, педагогическое образование, воспитатель	нет	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 2024 г.		10	«От рождения дошколы» АОП (ЗПР)
12	Бурый Елена Владимировна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология воспитатель в дошкольных	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024 год	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО),	24	«От рождения дошколы» АОП (ЗПР)

			учреждениях			специальное (дефектологическое) образование, 2018		
13	Крысякова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, Педагогика дошкольного образования, воспитатель	нет	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023 г.	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	20	«От рождения дошколы» АОП (слабовидящие)
14	Глухова Нина Ильинична	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное Образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	25	«От рождения дошколы» АОП (слабовидящие)
15	Гудошникова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, 2024 год	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	15	«От рождения дошколы» АОП (слабовидящие)

16	Федотова Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшее, НГПИ ,дошкольная педагогика и психология, пре	нет	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ),2023 г.	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии	30	«От рождения дошколы» АОП (слабовидящие)
17	Харитоновна Гульнара Беляловна	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное Образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	24	«От рождения дошколы» АОП (ТМНР)
18	Борина Татьяна Васильевна	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024 год	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	23	«От рождения дошколы» АОП (ТМНР)

19	Дмитриева Венера Ринатовна	воспитатель	Высшее, Казанский институт экономики, управления и права, 2008 год, психология, педагог- психолог, для детей с ОВЗ	нет	Актуальные вопросы организации деятельности педагога- психолога в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 2022 г	ЧОУ ДПО «Гуманитарно- индустриальны й колледж» (наб. Челны), «Дошкольный педагог- дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.	16	«От рождения дошколы» АОП(ЗПР)
----	----------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------